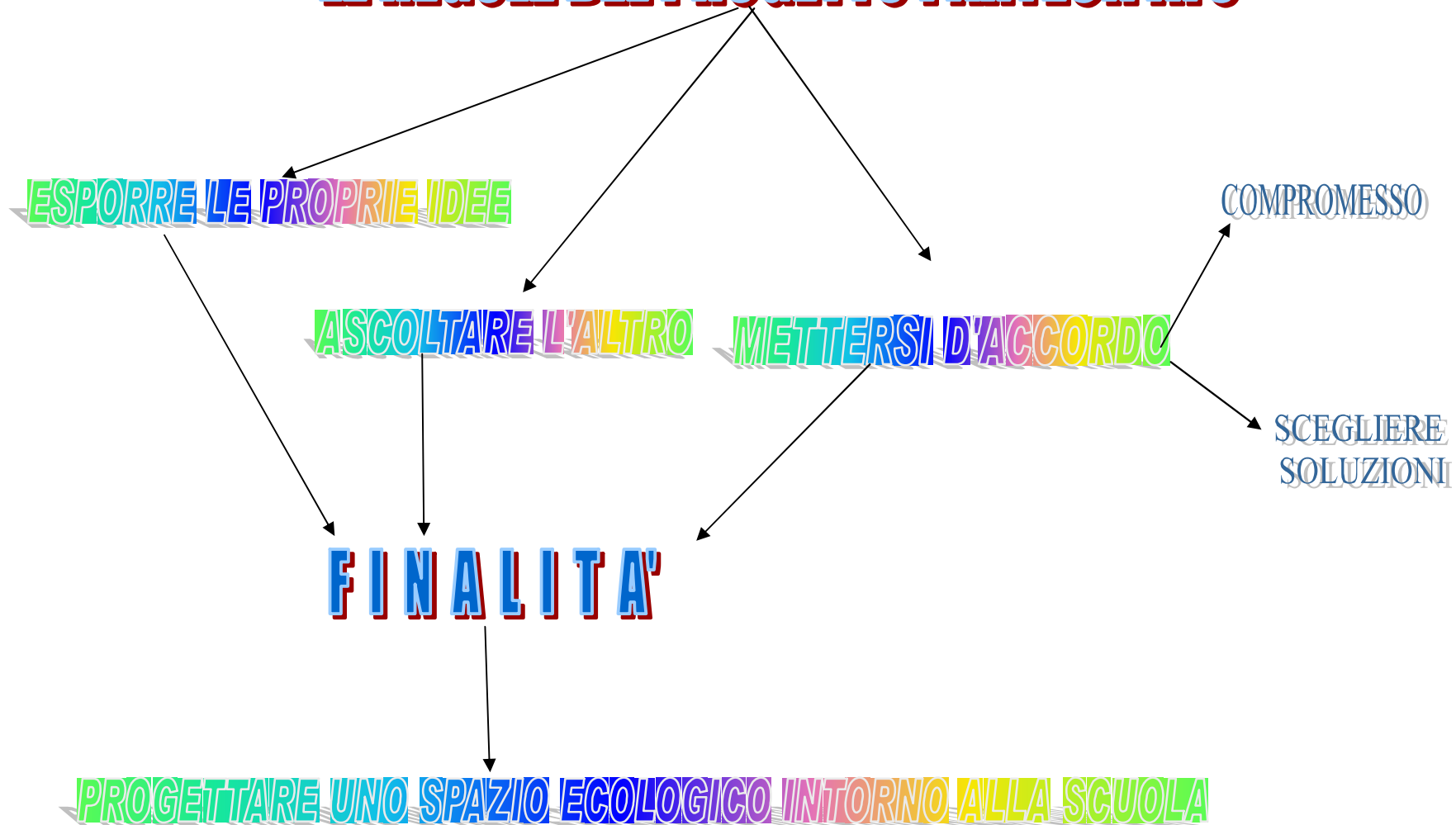


# LE REGOLE DEL PROGETTO PARTECIPATO



# Unità d'apprendimento: **IL PROGETTO PARTECIPATO**

Insegnanti : **Zoboli Maria Cristina – Vaccari Sandra**

discipline : **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA–EDUCAZIONE AMBIENTALE-EDUCAZIONE STRADALE**

tempi: **NOVEMBRE-GIUGNO**

| OBIETTIVI   | CONTENUTI  | ATTIVITA' E METODOLOGIA  | VERIFICHE   |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente in cui si vive</li> <li>• Fare un bilancio di vantaggi/svantaggi che la modifica di un ambiente ha recato all'uomo che lo vive</li> <li>• Realizzare un progetto di collaborazioni tra Istituzioni diverse(Scuola-E.L.-Ceas)</li> <li>• Mettere in atto atteggiamenti coerenti con e regole individuate e/o concordate</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autostima,autocontrollo, fiducia in sé, responsabilizzazione personale e sociale.</li> <li>• Assegnare incarichi e compiti per lavorare assieme, con un obiettivo comune</li> <li>• Partecipare attivamente, all'interno del gruppo classe, alla progettazione ed allo svolgimento delle attività</li> <li>• Promuovere un'esperienza urbanistica partecipante volta alla risoluzione di problemi della viabilità e mobilità nella zona circostante alla scuola</li> <li>• Eseguire attività concrete rispettando le regole</li> </ul> | <p>-Il traffico e la mobilità sostenibile.</p> <p>-L'ambiente /cortile</p> <p>-Bisogni dell'uomo</p> <p>-Forme di utilizzo dell'ambiente</p> <p>-Soluzioni per la salvaguardia dell'ambiente</p> <p>- La collaborazione per combattere l'individualismo</p> <p>-Le regole stabilite in situazione di lavori di gruppo (ascolto, dialogo, confronto,compromesso condivisione)</p> <p>-Esempi significativi dell'efficacia del lavorare insieme</p> <p>-La segnaletica stradale</p> <p>-La necessità delle regole come linguaggio comune per circolare correttamente</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conversazioni</li> <li>*Esposizioni in circle time al gruppo classe ed in presenza del Sindaco</li> <li>*Progettazione con disegni del cortile ecologico</li> <li>*Attività di gruppo:il plastico del cortile ecologico</li> <li>*Schede</li> <li>*Letture</li> <li>*Interventi dell'esperto C.E.A.S.</li> <li>*Gioco in cortile: "La circolazione sregolata"</li> <li>*Gioco in classe:"Il Sindaco ci ascolta"</li> <li>*Coinvolgimento delle famiglie: il car pool</li> <li>*Realizzazione di cartelloni</li> <li>*Lezione di un agente di Polizia Municipale</li> </ul> | <p>☺ Opuscolo sulla mobilità sostenibile</p> <p>☺ I plastici del cortile ecologico in Consiglio Comunale</p> <p>☺ Percorso di Educazione Stradale In situazione simulata (Campo Scuola di E.S.). Uso della bicicletta</p> |

## Sviluppo dell'attività

### Descrizione dell'esperienza

- Raccolta punti tramite opuscolo miglia verdi
- Scheda detective del traffico
- Evoluzione storica del trasporto (strade , mezzi ecc.)
- Aspetto emotivo della circolazione. Gioco in cortile : circolare senza regole in un percorso assegnato, caos, ricerca di regole
- Ricerca di criticità verso il mondo che ci circonda : confronto con le istituzioni, per intervenire costruttivamente e positivamente con loro, attraverso consigli, suggerimenti.
- Trovare soluzioni possibili per una viabilità migliore (in circle time). Gioco dei ruoli: Figura del Sindaco, Assessore alla Viabilità. Raccolgono idee, poi prospettano soluzioni inverosimili.
- Lavoro di gruppo: si scelgono o si integrano le soluzioni migliori da proporre al Sindaco
- Costruzione del plastico con materiale riciclato
- Presentazione in pubblica assemblea.

### I° INTERVENTO

Per ristrutturare la zona intorno alla scuola si interpella l'**urbanista** il quale presenta progetti strampalati e costosissimi senza consultare i cittadini.

I bambini protestano sgarbatamente, nella realtà non sarebbe stato un modo corretto di rapportarsi, non avrebbe portato a nulla.

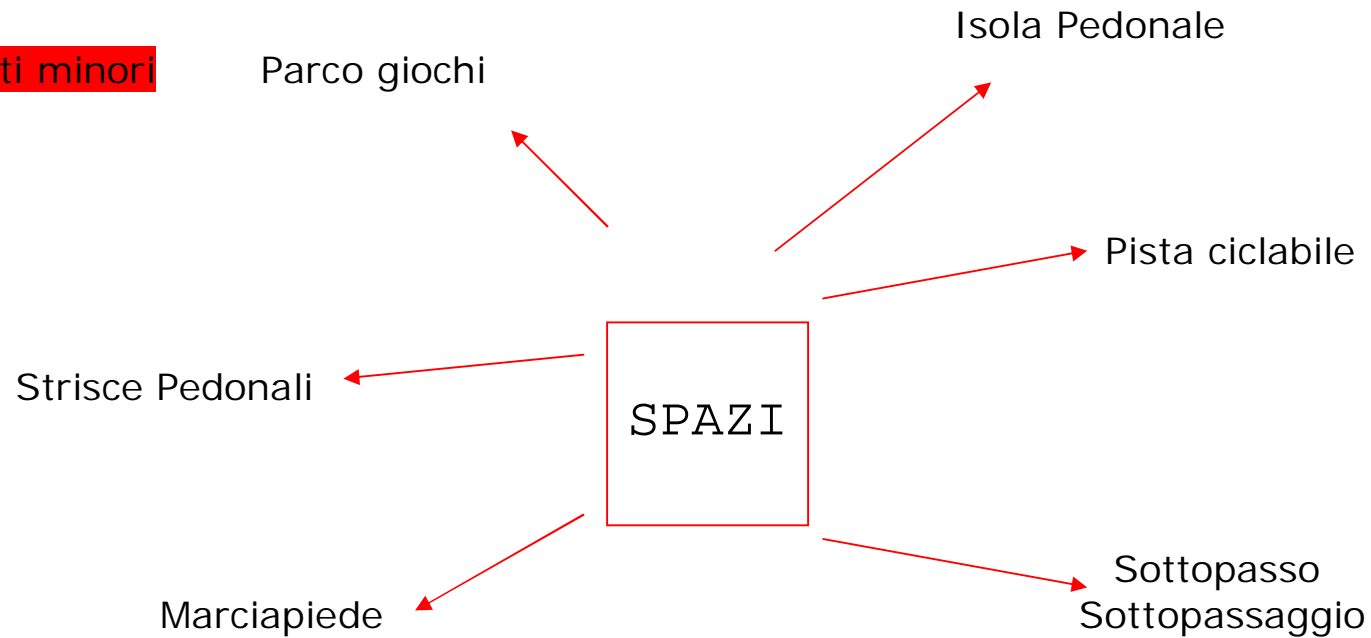
Inventare il progetto dell'urbanista "gasato".

I bambini presentano i loro progetti

## II° INTERVENTO

Lezione ESPERTO C.E.A.S.

Utenti minori



Gli architetti affermano che queste sono gli elementi essenziali per garantire la viabilità sicura agli utenti minori

Urbanista → Si occupa della Progettazione /costruzione degli spazi per TUTTI gli utenti della città  
Obiettivo: Progettiamo una città di tutti e per tutti

UNA CITTA' SOSTENIBILE

Attività proposte

# Giochi di strada

| Quando la strada è vuota   | Quando la strada è piena |
|--|--------------------------|
| <b>Come ti sembrano gli utenti?</b><br>Sono tranquilli, agitati, contenti....<br>..... | .....<br>.....           |
| <b>C'è rumore per la strada?</b><br>.....  | .....                    |
| <b>Ci sono pericoli?</b><br>.....<br>.....   | .....<br>.....           |
| <b>Per quali utenti?</b><br>.....<br>.....   | .....<br>.....           |
| <b>Ci sono regole?</b><br>.....<br>.....   | .....<br>.....           |
| <b>Vengono rispettate?</b><br>.....  | .....                    |